

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ
«ПЕРВОМАЙСКАЯ КАДЕТСКАЯ ШКОЛА»

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБОУ ТО «Первомайская кадетская
школа»

протокол от «24» 08 2017 г.

№ 1

УТВЕРЖДЕНО

Приказом директора
ГБОУ ТО «Первомайская кадетская
школа»

приказ от «24» 08 2017 г.

№ 1



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСАХ

р.п. Первомайский, 2017 г.

1. Общие положения

1.1. Ориентация образовательного процесса на удовлетворение индивидуальных образовательных интересов, потребностей и склонностей, развитие способностей обучающихся требует организации различных элективных курсов (10 и 11 классы) и курсов по выбору учащихся (8-9 классы). Их деятельность дает возможность обучающимся:

- дополнительно углубить знания, умения по предмету;
- развивать умение самостоятельно приобретать, применять знания;
- развивать творческие способности;
- подготовиться к сдаче единого государственного экзамена;
- изучать смежные учебные предметы на профильном уровне;
- осуществить сознательный выбор индивидуальной образовательной программы.

2. Порядок проведения занятий

2.1. Занятия проводятся во внеурочное время согласно расписанию, подготовленного заместителем директора по учебно-воспитательной работе и утвержденного директором ГОУ ТО ПКШ (далее Учреждение).

3. Документация

3.1. Каждый учитель, ведущий элективные курсы или курсы по выбору учащихся, должен иметь программу, которая включает в себя:

- пояснительную записку, отражающую цели и задачи курса;
- перечень знаний, умений и навыков, которые учащиеся должны приобрести на занятиях;
- тематику занятий;
- календарный план занятий;
- список литературы для учителя и учащихся.

3.2. Учитель обязан регулярно заполнять журнал, отражая в нем дату и тему занятия, а также делая отметки об их посещаемости учащимися. Записи ведутся аккуратно, синей пастой.

3.3 Учитель должен своевременно сдавать журнал для проверки заместителю директора по учебно-воспитательной работе.

4. Оценка качества организации элективных курсов

4.1. Контроль организации занятий предполагает изучение следующих вопросов:

- целесообразность выбора формы занятия и эффективность проведения занятия;
- активность обучающихся в процессе проведения занятия;
- посещаемость занятия обучающимися.

4.2. При оценке качества проведения занятия целесообразно руководствоваться следующими критериями:

№	Критерий	Уровень качества			
		Оптимальный	Хороший	Удовлетворительный	Неудовлетворительный
1	Посещаемость занятий	Посещаемость занятий 100-90%	Посещаемость занятий 90-60%	Посещаемость занятий 60-50%	Посещаемость занятий менее 50%
2	Участие	Обучающиеся	Обучающиеся	Обучающиеся	Обучающиеся не

	обучающихся в конкурсах, смотрах, предметных олимпиадах, конференциях	являются участниками республиканских (краевых, областных), победителями городских (районных), смотров, конкурсов, предметных олимпиад, конференций	являются призерами районных (городских) предметных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций	являются участниками районных (городских), призерами школьных предметных олимпиад, смотров, конкурсов, конференций	участвуют в смотрах, конкурсах, предметных олимпиадах и конференциях
3	Активность обучающихся	Творческая активность	Самостоятельная активность	Полусамостоятельная активность	Несамостоятельная активность
4	Уровень деятельности обучающихся	Исследовательский	Творческий	Частично-творческий	Репродуктивный
5	Удовлетворенность учащихся организацией занятий	Организацией занятий удовлетворены все учащиеся	Организацией занятий удовлетворены более 75% обучающихся	Организацией занятий удовлетворены более половины обучающихся	Организацией занятий большинство учащихся не удовлетворены
6	Ведение документации	Ведение документации полностью соответствует «Положению об организации элективных курсов»	Ведение документации соответствует «Положению об организации элективных курсов»	Ведение документации в основном соответствует «Положению об организации элективных курсов»	Ведение документации не соответствует «Положению об организации элективных курсов»

Карта посещения занятия элективного курса (курса по выбору учащихся)

Дата посещения _____

Цель посещения _____

Ф.И.О. учителя _____

Название элективного курса _____

Тема занятия _____

Цель занятия _____

Всего учащихся по списку _____

Присутствует на занятии _____

Форма занятия:

- индивидуальная
- групповая
- фронтальная

Уровень деятельности обучающихся:

- репродуктивный
- частично-творческий
- творческий

- исследовательский

Методы, используемые на занятии:

- изучение материалов по истории наук
- реферирование научной литературы
- решение задач
- решение творческих (нестандартных) задач
- практическое исследование
- деловые игры
- анализ проблем
- _____

Активность обучающихся:

- творческая
- самостоятельная
- полусамостоятельная
- несамостоятельная

Уровни активности обучающихся:

Уровень несамостоятельной активности – это восприятие учащимися объяснений учителя, усвоение образца умственного действия, выполнение самостоятельных работ репродуктивного характера с помощью педагога.

Уровень полусамостоятельной активности – применение учащимися усвоенных знаний в новой ситуации и участие учащихся в совместном с педагогом поиске способов решения поставленных учебных задач.

Уровень самостоятельной активности – выполнение учащимися самостоятельных работ репродуктивно-поискового типа, применение усвоенных знаний в новой ситуации с незначительной помощью педагога

Уровень творческой активности – выполнение учащимися самостоятельных работ, требующих творческого воображения, логического анализа, открытие способа решения, самостоятельного доказательства без помощи педагога.

Уровни деятельности обучающихся на занятии:

Репродуктивный – уровень деятельности, при котором они применяют полученные знания на практике в алгоритмизированных, стандартизированных ситуациях, выполняют задания по трафарету, шаблону, образцу.

Частично-творческий – уровень деятельности обучающихся, при достижении которого они эпизодически способны применять полученные знания на практике творчески, в нестандартных, неалгоритмизированных ситуациях; вырабатывать новые умения и навыки на базе уже сформированных.

Творческий – уровень деятельности обучающихся, при достижении которого они способны постоянно применять полученные теоретические знания на практике творчески, в нестандартных, неалгоритмизированных ситуациях, вырабатывать новые умения и навыки на базе уже сформированных.

Исследовательский – уровень деятельности обучающихся, при достижении которого они способны добывать новые знания самостоятельно в ходе постановки опытов, изучения явлений, объектов.

5. Аттестация учащихся

5.1. Промежуточная аттестация учащихся по курсам по выбору и элективным учебным предметам (практикумам) осуществляется либо по окончании курса (продолжительностью до 8 часов), либо в соответствии с принятыми учебными периодами по четвертям (полугодиям)

5.2. Итоговая аттестация учащихся по курсам по выбору и элективным учебным предметам (практикумам) осуществляется с учетом четвертных, (полугодовых) оценок.

5.3. В аттестат об основном общем и среднем (полном) общем образовании оценки по курсам по выбору и элективным учебным предметам (практикумам) выносятся в том случае, когда учебная нагрузка по этим курсам в соответствии с учебным планом ступени обучения составляет не менее 17 учебных часов.